

106年公務人員特種考試關務人員考試、106年公務人員特種考試
身心障礙人員考試及106年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

考試別：身心障礙人員考試

等別：五等考試

類科：教育行政

科目：教育學大意

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆 在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 西方大學的歷史演進，素有自由遷徙的傳統，若依時間先後排序，下列那一項正確？
(A)巴黎—劍橋—牛津 (B)劍橋—巴黎—哈佛 (C)巴黎—牛津—劍橋 (D)劍橋—牛津—哈佛
- 1860 年代，在美國紐約州興起的「奧斯威哥運動」(Oswego Movement)，係為宣揚下列何人之教學理念與活動？
(A)巴斯道 (J. Basedow) (B)盧梭 (J. J. Rousseau)
(C)福祿貝爾 (F. Froebel) (D)裴斯塔洛齊 (J. Pestalozzi)
- 認知層面的教育目標分類中，了解知識本身構成基本要素和其間相互關係是屬於何種層次？
(A)理解 (B)分析 (C)綜合 (D)創造
- 「君子如欲化民成俗，其必由學乎」，此語出自下列何書？
(A)禮記 (B)論語 (C)中庸 (D)孟子
- 透過教育來形塑國民的國家意識形態。這句話是屬於教育的何種功能？
(A)經濟功能 (B)政治功能 (C)社會功能 (D)文化功能
- 將上一代人類的物質與精神文明，透過教育的歷程傳遞給下一代。這句話是屬於教育的何種功能？
(A)文化選擇 (B)文化傳遞 (C)文化應用 (D)文化創造
- 培養社會有用公民，提高國家人力素質，是屬於下列何種教育目的？
(A)外在目的 (B)本質目的 (C)內在目的 (D)潛在目的
- 下列有關智商的敘述，何者錯誤？
(A)智商的平均數為 100 (B)人類的智商到成年後就停止發展
(C)智商是指心理年齡與實足年齡的比值 (D)從常態分配來看，僅有不到 3% 的人智商超過 130
- 社會階層化影響教育成就的理論模式有物質條件、教育態度、價值觀念與語言類型等，上述這些因素被歸類為什麼變項？
(A)自變項 (B)依變項 (C)中介變項 (D)背景變項
- 法國社會學者布迪爾 (P. Bourdieu) 主張高階層出身的學生在語言、文字及生活習性方面常居於優勢地位；低階層出身者則常因何種因素，而被標示為低成就者？
(A)文化不利 (B)經濟不利 (C)政治不利 (D)思想不利
- 下列那一個人類道德發展順序符合柯爾柏格 (L. Kohlberg) 的道德發展論 (theory of moral development)？
(A)人際關係協和導向→懲罰與服從導向→法律與秩序導向→工具性相對觀導向
(B)懲罰與服從導向→法律與秩序導向→人際關係協和導向→工具性相對觀導向
(C)人際關係協和導向→懲罰與服從導向→工具性相對觀導向→法律與秩序導向
(D)懲罰與服從導向→工具性相對觀導向→人際關係協和導向→法律與秩序導向

- 12 兒童在一堆橘子中，能依其大小、重量加以排序，此時兒童的學習已具有下列何種概念基礎？
(A)自我調整 (B)遞移能力 (C)符號系統 (D)序列化分類
- 13 吳老師在課堂上主張：「社會結構中各部門彼此協調且成員間具有相當共識時，社會便可存續並穩定發展」。試問吳老師所持的觀點較接近下列那個理論？
(A)衝突論 (B)結構功能論 (C)俗民方法論 (D)符號互動論
- 14 使知識社會學成為一門有系統的學問，進而影響教育社會學的發展，下列何人貢獻最大？
(A)楊格 (M. F. D. Young) (B)柏恩斯坦 (B. Bernstein)
(C)孟漢 (K. Mannheim) (D)艾波 (M. Apple)
- 15 「哲學是教育的普遍原理，教育是哲學的實驗室」，是下列何者的名言？
(A)杜威 (J. Dewey) (B)盧梭 (J. J. Rousseau)
(C)蘇格拉底 (Socrates) (D)蒙特梭利 (M. Montessori)
- 16 「一朝被蛇咬，十年怕草繩」，這是什麼現象？
(A)強化 (B)辨別 (C)類化 (D)消弱
- 17 謝恩 (E. H. Schein) 認為在組織文化的層級中，學校成員所使用的「語言」屬於下列那一層級的內涵？
(A)價值 (values) (B)規範 (norms)
(C)外顯的成品 (artifacts) (D)基本假定 (basic assumptions)
- 18 清光緒二十九年「奏定學堂章程」中的蒙養院，相當於下列那個機構？
(A)幼兒園 (B)國民小學 (C)啟智學校 (D)補習學校
- 19 教育行政計畫運作時，為了提高計畫的適當性，在匿名情況下，使用重覆、回饋、共識等原則，進行相互溝通與交流以獲取共識，是下列何種方法？
(A)德懷術 (B)SWOT 法 (C)腦力激盪 (D)戴明循環圈
- 20 我國憲法增修條文第 10 條所指出的：針對教育、科學、文化之經費，尤其國民教育之經費應優先編列，不受憲法第幾條規定之限制？
(A)第 21 條 (B)第 108 條 (C)第 158 條 (D)第 164 條
- 21 賽蒙 (H. A. Simon) 認為行政決定的合理性將受到「沉澱成本」的限制，換言之，教育行政過程中應考慮下列何項重要因素？
(A)人的因素 (B)事的因素 (C)財物因素 (D)時間因素
- 22 教育行政理論發展的那一時期重視組織目標的達成？
(A)科學實證時期 (B)行為科學時期 (C)系統途徑時期 (D)人際關係時期
- 23 我國教育基本法強調家長的教育選擇權，對於教育選擇權範圍的規定，「不」包括下列那一項？
(A)就讀的學校 (B)就讀的班級 (C)教科書的版本 (D)在家自行教育
- 24 下列那一個國家在中等教育階段設有觀察期與輔導期，以延緩學生分化時間？
(A)英國 (B)德國 (C)日本 (D)法國
- 25 某國中召開課程發展委員會時，教師們一致認同「翻轉教室」的概念，認為教師的角色應該轉變為學習的引導者，從目標模式轉換到歷程模式。下列何者符合歷程模式的觀點？
(A)課程發展者應先確定程序原則 (B)課程發展者應先訂定課程目標
(C)課程發展者應先確定預期結果 (D)課程發展者應先選擇學習經驗

- 26 張老師上地球科學「認識火山」一章時，先介紹燕巢的泥火山和大屯火山，再介紹夏威夷的寧靜噴發式火山和猛烈式噴發的維蘇威火山。這是採用下列那一項課程組織的原則？
(A)由近而遠原則 (B)概念相關法原則 (C)由整體到部分原則 (D)探究關聯順序原則
- 27 國中教育會考經常以時事入題，其主要目的是要引導教師重視下列那一項課程選擇的規準？
(A)與社會相互一致 (B)廣度與深度間的平衡 (C)課程內容的可學習性 (D)合乎學生的需求及興趣
- 28 國中階段課程中所出現的「民主法治」的概念，到了高中又重複出現，此符合課程組織的那一項原則？
(A)順序性 (B)統整性 (C)銜接性 (D)繼續性
- 29 下列何者不屬於課程設計的三大理論取向？
(A)學科中心 (B)教師中心 (C)學生中心 (D)社會中心
- 30 蓋聶 (R. M. Gagné) 在其主張的學習條件論中，將學習結果分為五大類，下列何者不包括其中？
(A)品格價值 (character and value) (B)認知策略 (cognitive strategy)
(C)語文知識 (verbal information) (D)心智技能 (intellectual skill)
- 31 下列何者不是凱勒 (J. Keller) 所提 ARCS 動機模式的元素？
(A)引起注意 (B)適時獎懲 (C)建立信心 (D)切身相關
- 32 近年來，各國很強調閱讀理解及學習策略的教學，這樣的主張較偏向那一學派？
(A)行為學派 (B)認知學派 (C)人本學派 (D)精神分析學派
- 33 教師在進行單元教學前所實施的基本能力評量，作為分組之參考，可以說是一種教學前評量，其性質上屬於下列何者？
(A)形成性評量 (B)總結性評量 (C)安置性評量 (D)診斷性評量
- 34 婷婷在學習時喜歡接受挑戰，認真解決所遇到的問題，以學會東西為主要目標，不喜歡和別人比較成績高低，請問依德威克 (C. Dweck) 的目標理論，婷婷屬於那一種學習目標導向？
(A)精熟導向 (B)表現導向 (C)習得無助導向 (D)自我效能導向
- 35 教師在進行班級經營時，獎勵學生良好行為或處罰指責學生不良行為，都會對於班上其他學生產生影響，此即為庫寧 (J. S. Kounin) 所稱之何種效應？
(A)比馬龍效應 (B)月暈效應 (C)連鎖效應 (D)漣漪效應
- 36 林老師很重視營造安全、溫暖、和諧的氣氛，並讓學生學習有成就感，且對於班級有隸屬感。他這樣的班級經營信念與下列那個學派的主要觀點相符？
(A)人本主義 (B)結構主義 (C)存在主義 (D)理想主義
- 37 林教師在班級經營時，最常使用的鼓勵方式是對學生點頭微笑，這是屬於那類型的獎賞？
(A)活動性獎賞 (B)社會性獎賞 (C)物質性獎賞 (D)實質性獎賞
- 38 下列那一種性質題材，最適合教師進行道德討論教學？
(A)內容含括複雜的問題情境 (B)題材內容具有正確的解答
(C)生活常會面臨的實際經驗 (D)僅含一個道德涵義的論題內容
- 39 根據我國現行師資培育法，下列何者錯誤？
(A)師資培育以自費為主，兼採公費及助學金方式實施，公費生畢業後，應至偏遠或特殊地區學校服務
(B)師資職前教育課程包括普通課程、專門課程、教育專業課程及教育實習課程
(C)修習師資職前教育課程之成績優異者，得減少教育實習課程
(D)師資培育之主管機關在中央為教育部

- 40 我國教師組織訂有全國教師自律公約，包括教師專業守則和教師自律守則兩部分，下列那一項不屬於教師專業守則？
(A)教師應主動關心學生，並與學生及家長溝通聯繫 (B)教師不得利用職權教導學生支持特定政黨
(C)教師應時常研討新的教學方法及知能 (D)教師應為學習者，時時探索新知
- 41 採用同儕評鑑這類教師評鑑時，可能面臨下列那一項主要缺點？
(A)難以掌握校內特殊情境 (B)常導致外行人評鑑內行人的窘境
(C)評鑑結果容易因人情壓力而難以客觀 (D)教師常因自我感覺良好而過度美化自己
- 42 下列那一個國際組織在其《關於教師地位之建議書》中，認為教師工作應該是一種專業？
(A)英國教師聯合會 (B)經濟合作暨開發組織
(C)聯合國人權委員會 (D)聯合國教育科學暨文化組織
- 43 下列何人曾提出「師者，所以傳道授業解惑」的主張？
(A)告子 (B)韓愈 (C)朱熹 (D)孟子
- 44 在參加教師資格檢定前，依我國現行師資培育法規定應修習之各項有關課程，稱為以下何種課程？
(A)師範教育預備課程 (B)師資職前教育課程 (C)師資在職教育課程 (D)師資進修教育課程
- 45 下列那一種作法符合教育研究倫理？
(A)事先告知七年級學生（或家長）某項研究可能傷害其心理
(B)強迫要求一群高二學生，簽名同意參加某項研究
(C)刪除一些不符合研究假設的資料
(D)請路人填寫有關個人月薪的問卷
- 46 教育發展應重視多元文化的教育政策，為此我國制定原住民族教育法，請問該法的立法主要依據為何？
(A)教育基本法第 2 條 (B)特殊教育法第 1 條 (C)國民教育法第 4 條 (D)憲法增修條文第 10 條
- 47 某研究者想要了解不同年級原住民學童學習動機的差異，其打算從 1200 位原住民學童中按照比例抽取 105 個樣本，而 1200 位原住民學童中高、中、低年級皆各有 400 位，所以其按照比例抽取出高、中、低年級學童各 35 位進行研究，該研究者採用的是下列那種抽樣方法？
(A)系統抽樣 (B)隨機抽樣 (C)分層抽樣 (D)立意取樣
- 48 在教育研究的領域中，內容分析法是一種常用的研究方法，下列關於內容分析法的敘述，何者錯誤？
(A)內容分析是一種偏重質性研究的方法
(B)內容分析應針對內容可能表示的內在用意
(C)內容分析主要分析明顯的傳播內容，潛在內容則較不重視
(D)內容分析為客觀、系統及定量的敘述傳播內容的一種研究方法
- 49 進行教育研究時，當多次測量結果間的一致性較低，測驗分數的變異情形較嚴重時，下列說法何者正確？
(A)效度係數高 (B)信度係數高 (C)效度係數低 (D)信度係數低
- 50 有 100 名學生參加數學考試，其中 18 名原始分數高於 85，2 名學生的分數都是 85，其餘學生的分數低於 85，請問獲得 85 分的 2 名學生，他們的百分等級是多少？
(A) 80 (B) 81 (C) 82 (D) 83

測驗式試題標準答案

考試名稱：106年公務人員特種考試關務人員考試、106年公務人員特種考試身心障礙人員考試及
106年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試

類科名稱：教育行政

科目名稱：教育學大意（試題代號：2506）

單選題數：50題

單選每題配分：2.00分

複選題數：

複選每題配分：

標準答案：

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	C	D	B	A	B	B	A	B	C	A

題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案	D	D	B	C	A	C	C	A	A	D

題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案	D	A	B	D	A	A	A	D	B	A

題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案	B	B	C	A	D	A	B	C	C	B

題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案	C	D	B	B	A	D	C	D	D	C

題號	第51題	第52題	第53題	第54題	第55題	第56題	第57題	第58題	第59題	第60題
答案										

題號	第61題	第62題	第63題	第64題	第65題	第66題	第67題	第68題	第69題	第70題
答案										

題號	第71題	第72題	第73題	第74題	第75題	第76題	第77題	第78題	第79題	第80題
答案										

題號	第81題	第82題	第83題	第84題	第85題	第86題	第87題	第88題	第89題	第90題
答案										

題號	第91題	第92題	第93題	第94題	第95題	第96題	第97題	第98題	第99題	第100題
答案										

備註：